UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă română şi lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbă română în context romanic / Master în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LMR1127 Individualitatea limbii române între limbile romanice (lexic, morfologie, sintaxă)**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA				
2.3 Titularul activităţilor de curs practic			Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi: Consultaţii					14
3.7 Total ore studiu individual	140				

3.8 Total ore pe semestru	196
3.9 Numărul de credite	8

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	• Cunoştinţe elementare teoretice şi practice în domeniul foneticii, lexicului, morfosintaxei şi a istoriei limbii române.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărţi.
5.2 De desfăşurare a cursurilor practice	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărţi. • Prezenţa la cursurile practice este obligatorie în proporţie de 75 %.

6.Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba română şi în limba modernă.
Competenţe transversale	• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi (a morfosintaxei şi istoriei limbii) în deplină concordanţă cu etica profesională. • CT2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. • CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. • Identificarea şi aplicarea noţiunilor (şi a cunoştinţelor) de fonetică, lexic, morfosintaxă şi istorie a limbii române atât la nivel teoretic, cât şi la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. • Utilizarea noţiunilor de fonetică, lexic, morfosintaxă şi istoria limbii în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare şi pe diferite paliere şi compartimente ştiinţifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea / aprofundarea celor mai importante cunoştinţe teoretice şi practice în domeniul foneticii, lexicului, morfosintaxei şi istoriei limbii române. • Conştientizarea importanţei disciplinei studiate şi a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii. • Însuşirea şi consolidarea terminologiei specifice foneticii, lexicului, morfosintaxei şi istoriei limbii române.

7.2 Obiectivele specifice	în cadrul acestui curs, pe baza cunoştinţelor fundamentale, deja însuşite în anii de studii la un complex de discipline (Istoria limbii române, Filologie romanică, Dialectologie şi Limba română contemporană – fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă), urmărim crearea unei *imagini de ansamblu* asupra limbii române între limbile romanice, o tratare monografică până la detalii. Două elemente structurează acest curs: caracterul romanic al limbii noastre (trăsături comune cu ale celorlalte limbi romanice, bazate pe originea comună) şi caracterul altfel romanic al limbii noastre, motivat prin spaţiul aparte în care s-a născut şi a evoluat, vecinătăţile altor limbi, substratul dacic şi lipsa, timp de secole, a relaţiilor dintre română şi alte limbi romanice. cursul trece în revistă principalele capitole de gramatică (fonetică şi lexic) care conturează individualitatea limbii române, la fiecare urmărindu-se geneza fenomenului şi funcţionarea lui în sistemul actual al limbii. se consolidează competenţe dobândite la celelalte discipline din masterat şi se creează altele noi – acelea de specialist în domeniul lingvistic romanic orientat dinspre română spre celelalte limbi romanice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Locul limbii române între limbile romanice. *Romania Occidentală* vs. *Romania Orientală*. Caracterizarea limbii române din punct de vedere genealogic, tipologic areal şi sociolingvistic	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
2. Individualitatea limbii române între limbile romanice: elementul autohton şi componenta slavă	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
3. Trăsături lexicale ale limbii române, structura etimologică a vocabularului limbii române actuale. Ponderea elementului romanic. Elemente alogene	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
4. Substantivul. Categoria genului – declinarea (tipuri paradigmatice). Cazul vocativ. Subgenul personal	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul,	

	analiza.	
5. Articolul în română. Encliza articolului hotărât şi consecinţele asupra flexiunii cazuale. Reguli de articulare cu articol hotărât. Articolul nehotărât – formant în structura unor clase de cuvinte	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
6. Pronumele în limba română – trăsături particulare. Flexiunea cazuală eterogenă. Posesivele. Pronumele de politeţe. Sistemul demonstrativelor postpuse. Pronumele (adjectivele pronominale) de întărire. Forme pronominale atone (clitice). Pronumele personal pe poziţia subiectului	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
7. Numeralul – forme provenite din latină, din alte limbi, constituite pe teren românesc. Sistemul de numărare. Construcţii cu numerale	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
8. Adjectivul - privire de ansamblu. Utilizarea adverbială a adjectivului. Flexiunea prin acord	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
9. Verbul românesc – trăsături individualizatoare în cadrul verbului romanic. Statutul conjunctivului românesc. Imperativul (afirmativ şi negativ). Forme sintetice vs forme analitice. Supinul. Gerunziul. Prezumtivul	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
10. Verbul românesc. Diatezele (cu privire specială asupra celei reflexive). Tipuri paradigmatice	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
11. Elementele de relaţie. Regimul prepoziţiilor. Statutul prepoziţiei de. Formaţii cu de. Statutul flectivului pe. Prepozoţiile şi regulile de articulare. Statutul lui să. Valorile lui dacă. Coordonarea adversativă prin ci şi iar	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
12. Structura sintactică a propoziţiei – trăsături. Propoziţiile monomembre. Topica în propoziţie.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
13. Structura frazei. Tipuri de fraze. Elemente de relaţie	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
14. Concluzii.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
Bibliografie: • DENSUSIANU, O., *Istoria limbii române*, vol. I *Originile*, vol. II, *Secolul al XVI-lea*, ediţie îngrijită de J. Byck, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1961, vol. I . • COŞERIU, E., *Limba română în faţa Occidentului*. Trad. de Andrei A. Avram, Cluj, ed. Dacia, 1994.		

- COŞERIU, E., *Limba română – limbă romanică*. *Texte manuscrise editate de N. Saramandu*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2005.
- NICULESCU, A., *Individualitatea limbii romane intre limbile romanice. Contribuţii socioculturale*, Editura Ştiinţifică şi enciclopedică, Bucureşti, 1978.
- DIMITRIU, C., *Romanitatea vocabularului unor texte vechi româneşti,* Editura junimea, Iaşi, 1973;
- IVĂNESCU, G., *Istoria limbii române*, Editura Junimea, Iaşi, 1980;
- MACREA, D., *Probleme de lingvistică română*, Bucureşti, 1961;
- PANĂ, DINDELEGAN, G., *Elemente de gramatică. Dificultăţi, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educational, 2003;
- RÎPEANU REINHEIMER, S., *Lingvistică romanică. Lexic – morfologie – fonetică*, Bucureşti, ed. ALL, 2001.
- PUŞCARIU, S., *Limba română*. *I Privire generală*, Editura Minerva, Bucureşti, 1976;
- ROSETTI, AL., *Istoria limbii române*, Editura pentru Literatură, Bucureşti 1968 sau altă ediţie.

8.2 Curs practic 1	Metode de predare	Observaţii
1. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
2. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
3. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
4. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
5. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
6. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
7. Analiză pe text.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	

Bibliografie:

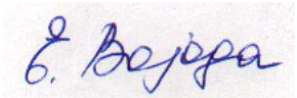
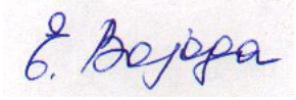
- *Tratat de dialectologie românească*, Scrisul Românesc, Craiova, 1984;
- COJA, I., P*reliminarii la Gramatica raţională a limbii române. Gramatica articolului*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1983;
- DIACONESCU, I., *Infinitivul în limba română*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1977;
- CARAGIANI, GH., *Studi linguistici sull' aromeno*, Clusium, 2002;
- PĂTRUŢ, I., S*tudii de limba română şi slavistică*, Editura dacia, Cluj, 1974;
- DIMITRESCU, FL., *Introducere în fonetica istorică a limbii române*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1967;
- SALA, M., *Contribuţii la fonetica istorică a limbii române*, Editura Academiei RSR, Bucureşti, 1970.

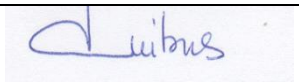
9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi în străinătate, ca de exemplu: Universitatea din Bucureşti, Universitatea de Vest, Timişoara, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iaşi etc.
- Pe parcursul celor doi ani de studiu, masteranzii pot lua parte la numeroase manifestări ştiinţifice şi culturale organizate de Facultatea de Litere, Babeş-Bolyai, dar şi de alte facultăţi din celelalte centre universitare.
- Absolventul de masterat se poate înscrie la doctorat;
- Poate ţine seminare de Limbă română contemporană în cadrul unei catedre de profil filologic;
- Poate aspira la un post în presa scrisă sau audio-vizuală în domeniul cultivării limbii române actuale sau / şi poate susţine o rubrică de cultivare a limbii române actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudine în însuşirea cunoştinţelor teoretice şi practice legate de fonetica, lexicul, morfosintaxa şi istoria limbii române. • Înţelegerea importanţei disciplinelor studiate şi a legăturii acestetora cu alte discipline de specialitate.	Colocviu	
10.5 Curs practic 1	• Aspecte de atitudine: conştiinciozitate, studiul individual şi în grup. • Însuşirea cunoştinţelor de fonetică, lexic, morfosintaxă şi istoria limbii.		
10.6 Curs practic 2	-	-	-
10.7 Standard minim de performanţă:			
- să aibă un stoc solid de cunoştinţe de morfosintaxă şi istorie a limbii române, substanţial mai bogat decât al unui absolvent nivel licenţă; - să aibă cunoştinţele, curajul şi platforma ştiinţifică pentru a se putea înscrie la un doctorat în lingvistică, în speţă gramatica limbii române; - să îşi poată construi un set de teme posibile din care să aleagă una, în cunoştinţă de cauză, pentru ciclul doctoral; - să fie în stare să conceapă şi să susţină un curs opţional de morfosintaxă şi istorie a limbii române în ciclul liceal sau un curs de exprimare corectă; - să fie avantajat, prin cunoştinţele dobândite, la diferite examene (titularizare, definitivat, gradul doi); - să poată face cercetare ştiinţifică personală chiar în afara unei forme instituţionale.			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA	Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA
23.03.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS
23.03.2022	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ştampila facultăţii